

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-1TiR-D5-ZHR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zarządzanie hotelem i rachunkowość
	angielskim	Hotel management and accounting

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka i rekreacja
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Barbara Petrus
1.6. Kontakt	bpetrus@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), konwersatorium (30 godz.) Studia niestacjonarne: Wykład (9 godz.), konwersatorium (18 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny i problemowy, klasyczna metoda problemowa, metoda sytuacyjna, ćwiczenia, pokaz, projekt, dyskusja, referat.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Gałęcki R., 2000, Skuteczne prowadzenie obiektu hotelarskiego i gastronomicznego. Wyd. VerlagDashofer, Warszawa. Kotaś R., Sojak S., 2009, Rachunkowość zarządcza w hotelarstwie i gastronomii. Wyd. PWE, Warszawa. Tulibacki T., 2005, Organizacja i zarządzanie hotelarstwem. Wyd. WSHGiT, Warszawa.
	Uzupełniająca	Biczysko W., 2011, Zarządzanie finansami w przedsiębiorstwie turystycznym. Wyd. PWN, Warszawa. Dominik P., Drogoń W., 2009, Organizacja przedsiębiorstwa hotelarskiego. Wyd. Almamater, Warszawa. Panasiuk A. Szostak D. (red.), 2008, Hotelarstwo. Usługi, eksploatacja, zarządzanie. Wyd. PWN, Warszawa. Nowakowski M., 2000, Obiekt hotelarski jako przedsiębiorstwo. Wyd. Górnośląska Wyższa Szkoła Handlowa, Katowice.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>C1 – Poznanie metod i zasad zarządzania hotelem,</p> <p>C2 - Poznanie podstawowych problemów związanych z zarządzaniem zasobami ludzkimi,</p> <p>C3 – Poznanie i analiza wskaźników działalności hotelu (obłożenia, kosztów, zysków), planowanie i określenie rentowności wdrażanych inwestycji.</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1 –Rozwijanie umiejętności analizy wskaźników działalności hotelu (departament pokoje, departament gastronomia) na przykładzie wybranego hotelu</p>

C2 –Kształtowanie znaczenia znajomości zasad tworzenie budżetu dla hotelu i restauracji

4.2. Treści programowe :

Wykład:

1. Istota zarządzania przedsiębiorstwem hotelarskim – podstawowe pojęcia i kategorie. 2 godz.
2. Cele przedsiębiorstwa hotelarskiego – ustalanie i hierarchizacja celów hotelu. 2 godz.
3. Istota planowania strategicznego. 2 godz.
4. Misja, wizja i przewaga strategiczna. 2 godz.
5. Poziomy i rodzaje strategii działania przedsiębiorstwa hotelarskiego. 2 godz.
6. Otoczenie przedsiębiorstwa hotelarskiego jako podmiotu gospodarczego. 2 godz.
7. Charakterystyka i wpływ otoczenia na funkcjonowanie przedsiębiorstwa hotelarskiego. 2 godz.
8. Charakterystyka wybranych metod analizy strategicznej. 1 godz.

Konwersatorium:

1. Kontrola działalności hotelarskiej – 2 godz.
2. Analiza wskaźnikowa jako narzędzie oceny funkcjonowania hotelu. 2 godz.
3. Analiza materialno-techniczna na potrzeby kontroli działalności hotelu. 2 godz.
4. Analiza wyników hotelu za pomocą Yield Management 2 godz.
5. Koszty stałe i koszty zmienne w hotelu. 2 godz.
6. Analiza obłożenia w hotelu. 2 godz.
7. Próg rentowności i wrażliwość zysku w hotelu. 2 godz.
8. Polityka cenowa a zysk hotelu. 2 godz.
9. Zasady tworzenia budżetu hotelu. 2 godz.
10. Tworzenie budżetu hotelu i restauracji. 4 godz.
11. Współczesne metody i techniki zarządzania hotelem:
 - reengineering (BPR) 2 godz.
 - franchising 2 godz.
 - outsourcing 2 godz.
 - Zarządzanie przez jakość totalną TQM 2 godz.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	opisuje czynniki wpływające na kształt instytucji i struktur administracyjnych, prawnych i ekonomicznych oraz przyczyny i skalę zmian w nich zachodzących w odniesieniu do sektora turystyki i rekreacji	TIR1P _W04 TIR1P _W05 TIR1P _W06 TIR1P _W07 TIR1P _W09 TIR1P _W10 TIR1P _W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	właściwie analizuje przyczyny, przebieg i praktyczne skutki wybranych procesów oraz zjawisk społecznych zachodzących m.in. w obrębie instytucji świadczących usługi turystyczne oraz podmiotów społeczno-gospodarczych usytuowanych w ich otoczeniu	TIR1P _U01 TIR1P _U07
U02	wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społecznych, w tym podczas odbywania praktyk zawodowych, pracując w zespole, pełniąc w nim rolę wykonawcy poleceń lub funkcję kierowniczą - kierując się w działaniu wybranymi normami i regułami	TIR1P _U07

U03	przygotowuje typowe opracowania pisemne o charakterze praktycznym (np. projekt imprezy turystycznej lub rekreacyjnej, produktu turystycznego, folder), wykorzystując wiedzę teoretyczną, dostępne materiały źródłowe, standardowe metody i narzędzia, a także pisma zawierające propozycje rozwiązania konkretnych problemów ekonomicznych i socjologicznych na potrzeby funkcjonowania instytucji turystycznych i rekreacyjnych	TIR1P_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Student stale podnosi swoje kompetencje w zakresie zarządzania hotelem i rachunkowości	TIR1P_K01 TIR1P_K02 TIR1P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się														
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)													
	Egzamin pisemny		Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne: prezentacja	
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
	W		W		W	K	W	K	W	K	W	K	W	K
W01	x		x					x		x		x		x
U01	x					x				x		x		x
U02	x					x				x		x		x
U03	x					x				x		x		x
K01	x							x		x		x		x

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi – 51-60% odpowiedzi poprawnych
	3,5	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi – 61-70% odpowiedzi poprawnych
	4	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi – 71-80% odpowiedzi poprawnych
	4,5	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi – 81-90% odpowiedzi poprawnych
	5	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi – 91-100% odpowiedzi poprawnych
Konwersatorium (K)	3	51-60 % maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia -60%, prezentacja 20%, udział w dyskusji 20%)
	3,5	61-70 % maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia -60%, prezentacja 20%, udział w dyskusji 20%)
	4	71-80 % maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia -60%, prezentacja 20%, udział w dyskusji 20%)
	4,5	81-90 % maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia -60%, prezentacja 20%, udział w dyskusji 20%)
	5	91-100 % maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia -60%, prezentacja 20%, udział w dyskusji 20%)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	27
<i>Udział w wykładach</i>	15	9
<i>Udział w konwersatoriach</i>	30	18
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30	48
<i>Przygotowanie do wykładu</i>		10
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	10	10
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>	5	8
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa</i>	10	10
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	5	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....